

Escola Municipal Professora Maria Elza Arrais Iwasse. E.F

ATIVIDADES DOMICILIARES



ATIVIDADES REFERENTE AOS DIAS: 16/03/2021 a 23/03/2021 4º Semana

ALUN(): _____

PROFESSORA: _____

TURMA: 3º

PERÍODO:

CRONOGRAMA DA SEMANA

TERÇA-FEIRA (16/03) Português: Registro do cabeçario no caderno; Escreva aula de hoje: Leitura do livro: A Escola do Marcelo, após fazer a leituras do mesmo, realizar o fichamento do mesmo

Matemática: Registro do cabeçario no caderno, aula de hoje: operações matemáticas: adição e subtração

QUARTA-FEIRA (17/03) – Ciências: Registro do cabeçario no caderno: Conteúdos: Ambiente e Seres Vivos -Conhecendo os Animais Observação das páginas 8 e 9 do Livro de Ciências e Resolução das questões da página 9. Complete o quadro da página 10.

ARTES: Orientação da Professora Inês no Grupo.

QUINTA-FEIRA (18/03) História/ geografia: Registro do cabeçario no caderno, texto: Confusão na rua. Após a leitura resolva a atividade impressa.

Matemática: Registro do cabeçario no caderno aula de hoje: operações matemáticas adição e situações problemas. Resolver a atividade impressa.

SEXTA-FEIRA (19/03): Ensino Religioso: Registro do cabeçario no caderno leitura e interpretação do texto sobre a escola.

Português: Registro do cabeçario no caderno; escreva aula de hoje: Escola um lugar divertido, leitura do texto e resolução das atividades na sequência.

SEGUNDA-FEIRA (22/03): Português: Registro do cabeçario no caderno. Aula de hoje: Leitura do livro: Juju Vai viajar... ciclo da água, na sequência fazer o fichamento do livro.

Matemática: Registro do cabeçario no caderno aula de hoje: calendário, antecessor e sucessor, operação adição.

TERÇA-FEIRA (23/03) Português: Registro do cabeçario no caderno; Aula de hoje, texto: A ÁGUA, leitura e interpretação da atividade impressa.

Ciências: Registro do cabeçario, aula de hoje: Água é Vida, leitura do texto e interpretação, resolução da atividade impressa.

Observação: Enviar foto das atividades ao termino das mesmas.

Terça-feira: (16/03) Componente Curricular: Português

Objeto de conhecimento: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

Objetivo de Aprendizagem: EF15LP01

Alunos(a): _____ **Data:** __/__/_____

FICHA DE LEITURA

1- Qual o título do livro?

R: _____

2- Qual o nome do autor(a)?

R: _____

3 – Sobre qual assunto o livro fala?

R: _____

4 – Quais são os personagens da história? Qual o personagem principal?

R: _____

5 – O que você mais gostou na história?

R: _____

6 – Faça uma ilustração no capricho sobre a história

Quarta-feira: (17/03) Componente Curricular: Ciências

Objeto de conhecimento: Características e desenvolvimento dos animais

Objetivo de Aprendizagem: PR.EF03CI06.s.3.03 PR.EF03CI06.d.3.04

Aluno(a): _____ **Data:** __/__/__

Conteúdos: Ambiente e Seres Vivos -Conhecendo os Animais

*Observação das páginas 8 e 9 do Livro de Ciências e Resolução das questões da página 9

* Complete o quadro da página 10.

Quinta-feira: (18/03) Componente Curricular: História/Geografia

Objeto de conhecimento: Os patrimônios históricos e Culturais da cidade e ou Município em que vive.

Objetivo de Aprendizagem: EF03HI04, EF03GE02

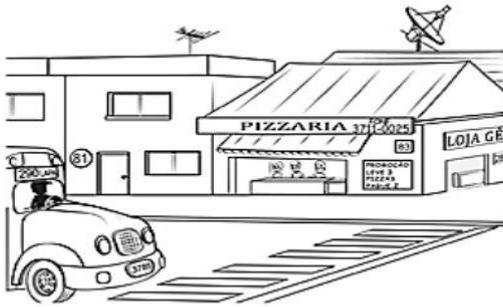
Aluno(a): _____ Data: ___/___/___

GEOGRAFIA / HISTÓRIA

1- Leia o texto:

CONFUSÃO NA RUA

Vai o carro pela rua
Veja só que confusão
Bate a roda no meio fio
E dá uma grande explosão!
Dona Maria que passava
Leva um baita tropeção
O susto foi tão grande
Que causou comoção!



Isabel Cristina Silveira Soares

❖ Volte ao texto e pinte as palavras que rimam.

❖ Agora, escreva em ordem alfabética as palavras que você pintou:

2 - Desenhe o lugar onde você mora: sua casa, sua rua e depois complete.



a) A Rua onde moro se chama:

b) O número da minha casa é:

c) A cidade onde moro se chama:

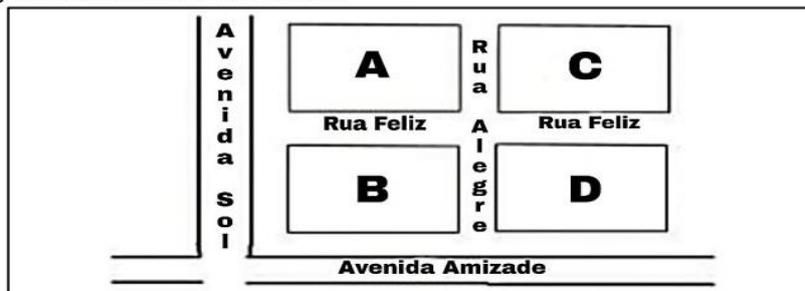
d) Cite duas coisas que você mais gosta na rua onde mora:

Quinta-feira: (18/03) Componente Curricular: História/Geografia

e) O que há ao longo de sua rua? Marque as opções:

- () árvore () comércio () igreja () posto de saúde
() indústria () praça () escola () ponto de ônibus

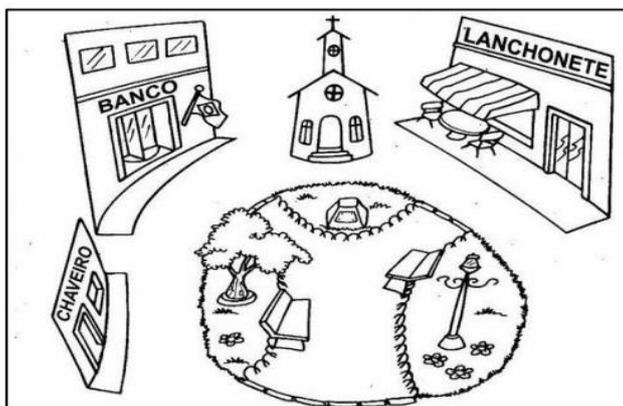
3 - Observe a imagem do Bairro Encantado:



a) O Menino Maluquinho mora no Bairro Encantado no quarteirão **B**. Localize na imagem acima o quarteirão do Menino Maluquinho e pinte-o de amarelo.

b) Quais são os endereços que formam o quarteirão que está localizado a moradia do Menino Maluquinho?

4 - Mostre que você é um bom observador e responda às perguntas:



a) De acordo com a ilustração o que está no centro?

b) O que está à direita da igreja?

c) O que se localiza à esquerda da igreja?

d) Em frente à igreja?

e) E à esquerda da praça?

Quinta-feira: (18/03) Componente Curricular: Matemática

Objeto de conhecimento: Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numéricas p/ utiliza-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração;

Objetivo de Aprendizagem: EF03MA04.s3.46

Aluno(a): _____ Data: ___/___/___

PINTANDO O RESULTADOS

Resolva as adições, depois pinte apenas o resultado correto

$\begin{array}{r} 24 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	46	$\begin{array}{r} 36 \\ +13 \\ \hline \end{array}$	36	$\begin{array}{r} 72 \\ +15 \\ \hline \end{array}$	87
	36		38		68
	41		48		67
$\begin{array}{r} 30 \\ +10 \\ \hline \end{array}$	50	$\begin{array}{r} 23 \\ +25 \\ \hline \end{array}$	57	$\begin{array}{r} 44 \\ +25 \\ \hline \end{array}$	69
	40		48		55
	60		46		85
$\begin{array}{r} 63 \\ +22 \\ \hline \end{array}$	88	$\begin{array}{r} 71 \\ +18 \\ \hline \end{array}$	78	$\begin{array}{r} 65 \\ +22 \\ \hline \end{array}$	77
	85		89		69
	76		98		63

3 – Resolva as operações no QP.

$\begin{array}{r} 65 \\ +23 \\ \hline \end{array}$	C	D	U

$\begin{array}{r} 86 \\ -54 \\ \hline \end{array}$	C	D	U

4 - O Menino Maluquinho tinha uma dúzia de figurinhas em sua coleção. Seu amigo Juca deu mais uma dezena de figurinhas para ele. Quantas figurinhas o Menino Maluquinho tem agora em sua coleção?

Operação:

Resposta:

Sexta-feira: (19/03) Componente Curricular: Português

Objeto de conhecimento: Análise linguística/semiótica – compreender o sistema de escrita alfabética.

Objetivo de Aprendizagem: EF15LP05

Aluno(a): _____ Data: ___/___/___

BEM VINDO À ESCOLA.

1) LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:



ESCOLA UM LUGAR DIVERTIDO

A ESCOLA É UM LUGAR DIVERTIDO, NELA VOCÊ APRENDE MUITAS COISAS LEGAIS COMO: FAZER AMIGOS, LER E ESCREVER, OUVIR BOAS HISTÓRIAS, CRIAR E RECRIAR IDEIAS, FAZER ARTES, SE DIVERTIR NAS AULAS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E AINDA ADQUIRIR VÁRIOS CONHECIMENTOS QUE AJUDARÃO VOCÊ A SER UMA PESSOA COM CAPACIDADE DE FAZER O QUE DESEJAR.

MAS, PARA ISSO É PRECISO DETERMINAÇÃO, REALIZAR AS ATIVIDADES, PRESTAR ATENÇÃO NAS AULAS, LER DIARIAMENTE E CUMPRIR COM OS COMBINADOS DA SUA TURMA.

ESTÁ PRONTO? ENTÃO VAMOS LÁ! É SÓ APERTAR O BOTÃO DA DEDICAÇÃO E COMEÇAR.!

Autora: Karla Valéria Tavares

2) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

3) O QUE VOCÊ APRENDE NA ESCOLA?

4) O QUE É PRECISO FAZER NA ESCOLA PARA VOCÊ NO FUTURO REALIZAR SEUS PLANOS?

5) ESCREVA ABAIXO CINCO COISAS QUE VOCÊ FEZ NAS FÉRIAS.

6) DAS COISAS DIVERTIDAS CITADAS NO TEXTO FEITO PELOS ALUNOS NA ESCOLA, O QUE VOCÊ MAIS GOSTA? POR QUÊ?

7) DAS HISTÓRIAS QUE VOCÊ JÁ OUVIU NA ESCOLA, QUAL A QUE MAIS GOSTOU?

8) FAÇA O QUE SE PEDE NO QUADRO ABAIXO:

PALAVRA	Nº DE LETRAS	Nº DE SÍLABAS	PRIMEIRA SÍLABA	ÚLTIMA SÍLABA
ESCOLA				
DIVERTIDA				
DETERMINAÇÃO				
DEDICAÇÃO				
EDUCAÇÃO				
LER				
ESCREVER				
AMIGOS				

9) FAÇA FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

ESCOLA: _____

AMIGOS: _____

HISTÓRIAS: _____

TURMA: _____

10) ESCREVA DO SEU JEITO O QUE VOCÊ ESPERA REALIZAR ESTE ANO NA ESCOLA?

QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS RELEMBRE QUE:

MONOSSÍLABA- QUANDO A PALAVRA TEM APENAS **UMA** SÍLABA.

DISSÍLABA- QUANDO A PALAVRA TEM **DUAS** SÍLABAS.

TRISSÍLABA- QUANDO A PALAVRA TEM **TRÊS** SÍLABAS.

POLISSÍLABA- QUANDO A PALAVRA TEM **QUATRO OU MAIS**

9) OBSERVE AS PALAVRAS E ESCREVA NO QUADRO QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS.

VÍRUS - MAMÃO - TOSSE - ESPIRRO - LENÇO - PERNA - ÁLCOOL

SALIVA - MÁSCARA - PÉ - MÃO - CARNE - FERRAMENTA - FLOR

MONOSSÍLABAS	DISSÍLABAS	TRISSÍLABAS	POLISSÍLABAS

Sexta-feira: (19/03) Componente Curricular: Ensino Religioso

Objeto de conhecimento: Reconhecer os diferentes espaços de convivência

Objetivo de Aprendizagem: EF02ER01

Alunos(a): _____ Data: ___/___/___

Ensino Religioso

A ESCOLA É ESPECIAL PORQUE É UM AMBIENTE DE MUITO APRENDIZADO. É NELA QUE PASSAMOS BOA PARTE DE NOSSA VIDA, QUE FORMAMOS AMIZADES E DESCOBRIMOS A IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO.



PREENCHA A SUA FICHA DE ALUNO COM AS INFORMAÇÕES PEDIDAS. VOCÊ PODE PEDIR AJUDA A ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU A UM AMIGO:

MEU NOME É: _____
NASCI NA CIDADE DE: _____
NASCI NO DIA: _____ NO MÊS DE: _____ NO ANO DE: _____
EU TENHO: _____ ANOS DE IDADE.



OS VALORES HUMANOS NA ESCOLA – COM A AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA, REESCREVA DO CÍRCULO A SEGUIR QUAIS SÃO OS VALORES HUMANOS QUE TODOS NÓS DEVEMOS SEGUIR:



OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E ESCREVA UM POUCO SOBRE O RESPEITO A TODAS AS PESSOAS:



Segunda-feira: (22/03) Componente Curricular: Português/ ciências

Objeto de conhecimento: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Data comemorativa

Objetivo de Aprendizagem: EF15LP01

Alunos(a): _____ Data: __/__/____

Leitura do livro:



FICHA DE LEITURA

1- Qual o título do livro? Como se chama o autor do livro? Qual o tema do livro?

R: _____

2- Qual o tema do livro?

R: _____

3- O que você aprendeu com a leitura desse livro?

R: _____

4- Qual o personagem principal da história?

R: _____

5- Descreva o ciclo da Água.

R: _____

6 – Desenhe o ciclo da Água

Segunda-feira: (22/03) Componente Curricular: Matemática

Objeto de conhecimento: Escrever números naturais em ordem crescente e decrescente até a quarta ordem.

Objetivo de Aprendizagem: EF03MA02

Alunos(a): _____ Data: ___/___/___

MATEMÁTICA

1– Observe o calendário:

		MARÇO				
		2021				
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- a) A qual mês e ano se refere o calendário?

- b) Quantas semanas **completas** tem este mês?

- c) Qual o último dia do mês? Escreva-o **por extenso**.

- d) Escreva os dias que caíram nas segundas-feiras em **ordem decrescente**:

- e) Circule de **amarelo** o número que indica uma dúzia de dias desse mês.

- f) Pinte de vermelho o dia em que comemoramos o dia **Internacional da Mulher**.

2 - Complete o quadro seguindo o exemplo, depois faça o que se pede.

56	— dezenas — unidades		50 + 6
-----------	-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------

37	— dezenas — unidades		
-----------	-------------------------	--	--

24	— dezenas — unidades		
-----------	-------------------------	--	--

48	— dezenas — unidades		
-----------	-------------------------	--	--

15	— dezena — unidades		
-----------	------------------------	--	--

63	— dezenas — unidades		
-----------	-------------------------	--	--

- a) Dos numerais apresentados no quadro, qual é o **maior**? _____
E o **menor**? _____
- b) Escreva-os na ordem **crescente**:

- c) Qual é a **soma** de $24 + 63$? _____
- d) Separe os números em:
Pares: _____
Ímpares: _____
- e) Qual a **diferença** entre 48 e 15?

- f) Escreva **por extenso** os três últimos números do quadro:

❖ Leia e resolva o desafio com bastante atenção!

3- No dia das mulheres, a diretora Edna comprou 45 rosas para homenagear cada uma das mulheres que trabalham na escola. Porém, no dia da homenagem somente 30 mulheres foram à escola. Quantas rosas sobraram?



Op.: _____ Resposta: _____

4 – Resolva as operações no Q.P:

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">D U</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">CENTENA</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">DEZENA</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">UNIDADE</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">32</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">+21</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table>		D U		CENTENA	DEZENA	UNIDADE		32						+21											_____						<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">D U</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">CENTENA</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">DEZENA</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">UNIDADE</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">89</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">- 46</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table>		D U		CENTENA	DEZENA	UNIDADE		89						- 46											_____					
	D U		CENTENA	DEZENA	UNIDADE																																																								
	32																																																												
	+21																																																												

	D U		CENTENA	DEZENA	UNIDADE																																																								
	89																																																												
	- 46																																																												

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">D U</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">CENTENA</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">DEZENA</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">UNIDADE</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">64</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">+35</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table>		D U		CENTENA	DEZENA	UNIDADE		64						+35											_____						<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">D U</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: center;">CENTENA</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">DEZENA</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">UNIDADE</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">75</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">- 43</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table>		D U		CENTENA	DEZENA	UNIDADE		75						- 43											_____					
	D U		CENTENA	DEZENA	UNIDADE																																																								
	64																																																												
	+35																																																												

	D U		CENTENA	DEZENA	UNIDADE																																																								
	75																																																												
	- 43																																																												

5 – Componha os numerais seguindo o exemplo: 4 dezenas e 5 unidades = 45

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| a) 2 dezenas e 6 unidades: _____ | e) 1 dezena e 3 unidades: _____ |
| b) 8 dezenas e 1 unidade: _____ | f) 7 dezenas e 2 unidades: _____ |
| c) 6 dezenas e 4 unidades: _____ | g) 9 dezenas e 9 unidades: _____ |
| d) 3 dezenas e 7 unidades: _____ | h) 1 dezena: _____ |

6 - Registre em cada tabela os números que vêm **antes** e **depois** em cada caso.

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; border: 1px solid black; padding: 2px;">-1</td> <td style="width: 33%; border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #e0e0e0;"></td> <td style="width: 33%; border: 1px solid black; padding: 2px;">+1</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">41</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">53</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> </tr> </table>	-1		+1		41			53		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; border: 1px solid black; padding: 2px;">-1</td> <td style="width: 33%; border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #e0e0e0;"></td> <td style="width: 33%; border: 1px solid black; padding: 2px;">+1</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">28</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">15</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> </tr> </table>	-1		+1		28			15		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; border: 1px solid black; padding: 2px;">-1</td> <td style="width: 33%; border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #e0e0e0;"></td> <td style="width: 33%; border: 1px solid black; padding: 2px;">+1</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">67</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">85</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> </tr> </table>	-1		+1		67			85		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; border: 1px solid black; padding: 2px;">-1</td> <td style="width: 33%; border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #e0e0e0;"></td> <td style="width: 33%; border: 1px solid black; padding: 2px;">+1</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">49</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">22</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> </tr> </table>	-1		+1		49			22		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; border: 1px solid black; padding: 2px;">-1</td> <td style="width: 33%; border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #e0e0e0;"></td> <td style="width: 33%; border: 1px solid black; padding: 2px;">+1</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">99</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> </tr> </table>	-1		+1		8			99	
-1		+1																																															
	41																																																
	53																																																
-1		+1																																															
	28																																																
	15																																																
-1		+1																																															
	67																																																
	85																																																
-1		+1																																															
	49																																																
	22																																																
-1		+1																																															
	8																																																
	99																																																

Terça-feira: (23/03) Componente Curricular: Português/ ciências

Objeto de conhecimento: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Data comemorativa

Objetivo de Aprendizagem: EF15LP01

Alunos(a): _____ **Data:** __/__/____

A água

A água é o bem mais precioso do planeta.

Todos os seres vivos necessitam de água para viver.

Nós utilizamos a água para quase tudo em nossa vida. Ela serve para beber, lavar, cozinhar, entre tantas outras coisas.

A água é usada nas indústrias, nas casas, escolas, hospitais e em todo lugar onde há pessoas.

Fazer o bom uso da água é dever de todos! O planeta agradece!

De acordo com o texto

A) A maior riqueza do planeta é

- () a água.
- () as pessoas.
- () as indústrias.
- () os hospitais.

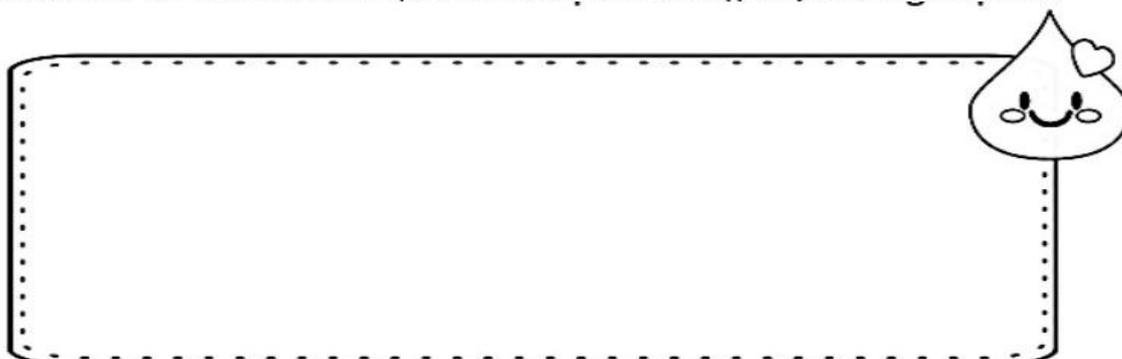
B) Quais os lugares onde a água é usada?

C) Marque as alternativas que demonstram o uso adequado da água.

- () Escovar os dentes.
- () Lavar a área com a água da mangueira.
- () Coletar água da chuva para molhar as plantas.
- () Lavar vasilhas com a torneira totalmente aberta.
- () Reaproveitar a água da máquina para lavar a calçada.

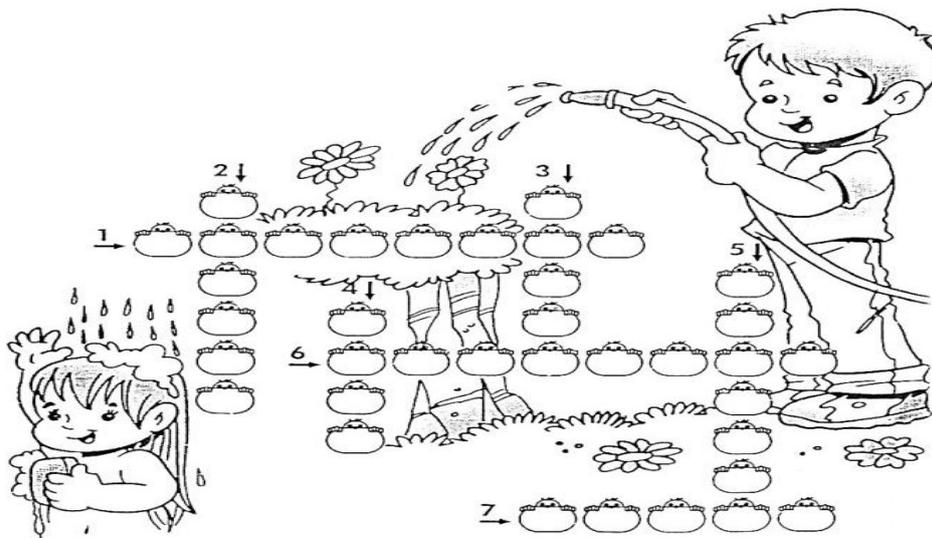
D) O que você e sua família podem fazer para o uso correto da água?

E) Desenhe abaixo os seres vivos que necessitam de água para sobreviver.



F) Complete as frases com as utilidades da água e depois encaixe-as na cruzadinha.

1. _____ alimentos no fogão.
2. _____ as plantas.
3. Tomar _____ para ficar limpinho.
4. Matar a _____.
5. Gerar _____.
6. Praticar _____.
7. _____ roupas.



22 De Março Dia Mundial da Água

QUE TAL TROCAR OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS CORRESPONDENTES
PARA DESCOBRIR ALGUMAS FORMAS DE UTILIZAÇÃO DA ÁGUA?



5+7+9+12 _____

6+2+8 _____

1+11+4+3 _____

10+16 _____ 9+13+7+14 _____

17+15 _____



1 IR	2 PE	3 CÃO	4 GA	5 HI	6 LIM
7 GI	8 ZA	9 E	10 GE	11 RI	
12 NE	13 NER	14 A	15 BER	16 RAR	17 BE

Terça-feira: (23/03) Componente Curricular: Ciências

Objeto de conhecimento: Características da Terra - Presença de água

Objetivo de Aprendizagem: PR.EF03CI07.s.3.0

Alunos(a): _____ Data: ___/___/___

Leitura do TEXTO



22 de Março - Dia Mundial da Água



Água é Vida

Isabel Cristina Silveira Soares

Água que desce
As montanhas e céu
Em cascatas de nuvens
Como um belo véu!
Água que vai e que vem
Sustenta as matas
Os animais
E o homem também!
Na torneira
Na bica, no rio
Ou em cachoeira,
Água que é vida
Sustenta o planeta
Em chuva criadeira!



Trabalhando com o texto



1) Responda:

a) Que outro título você daria ao poema?

b) Por que a água é vida?

c) Em sua opinião, o que significa "chuva criadeira"?

2) Explique com suas palavras a estrofe abaixo:

Água que desce

As montanhas e céu

Em cascatas de nuvens

Como um belo véu!



4) Retire do texto uma palavra de cada Reino com o número de letras indicadas.

Reino animal

5 letras

Reino vegetal

5 letras

Reino mineral

4 letras

5) Quando a autora usa a expressão: "Água que vai e que vem", ela quis retratar:

- A água que chega em nossa casa através dos encanamentos e retorna pelo esgoto.
- O ciclo da água.
- A chuva que cai e escoa para os rios.



6) Cite três formas de economizar água em nossas casas.

5) Converse com sua professora e escreva abaixo o que podemos fazer para proteger os mananciais de água.
